

Dersin Adı: Klinik Etik Stajı			Dersin Kodu: MED 516
AKTS Kredisi:1	Dönem V	Lisans	Zorunlu
20 saat / 1 hafta	Teorik: 10 saat / 1 hafta Uygulamalı: 10 saat / 1 hafta		Dersin dili: Türkçe
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Prof. Dr. Ayşegül ERDEMİR, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi aysegulerdemir@gmail.com Görüşme Perşembe: 10:00-12:00			

Dersin Genel Amacı:

Tıp etiğinin en önemli ana konuları hekimlerin görev ve sorumluluklarıdır. Bundan başka tıp etiğinin ana konuları ahlak, doktor-hasta ilişkisi, tıp etiği, hekim sorumluluklarıdır. Hastanın hakları tıp yasaları açısından önemlidir. Tıp etik dersleri öğrencilerine hasta vakalarıyla yüz yüze geldiğinde zor durumları çözmeye yardımcıdır. Meslektaşlarıyla olan ilişkilerinde de etik ilkelere riayet etmeleri için bilgilendirilmelidir

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

1. Öğrenciler hasta ve hastalık kavramını birbirinde ayırır.
2. Öğrenciler hasta ve hasta haklarını ve hasta muayene esnasında ve kliniğin her safhasında yine fayda zarar dengesini kurabilir.
3. Hasta ile ilgili sır ilkesini, adalet ilkesini ve insan haklarına saygıyı öğrenir.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik Kurallara Uyma
7. Farklılıklara saygı gösterme
8. Toplumsal duyarlılık
9. Anadilini etkili kullanma
10. Çevre duyarlılığı
11. Bir yabancı dili etkili kullanma
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum
13. Takım halinde çalışabilme
14. Zamanı etkili kullanma
15. Eleştirel Düşünebilme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım
- Uygulama

Dersin verilış şekli:

Yüz-yüze verilmektedir.

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Öğrenci sınıfları

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

[Metni yazın]

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriği:

Hasta hekim ilişkilerinde sorun yaşamamak için gerek hastayla, gerek hasta yakınlarıyla iletişim kurmada her türlü yaklaşımda, insan haklarına saygılı, hasta haklarını gözetken kendi görev bilincini, yetki ve sorumluluklarını içeren davranışları öğretmektir.

Ders kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	x
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabilir beceri dersleri	
5. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

Source Book of Medical History by Logan Clendening; Tıp Tarihi Kitabı, Medikal Etik, Tıp Etiği ve Tıp Hukuku Araştırmaları Yıllığı

Yardımcı Okumalar:

Annual of Research in Medical Law

Ethical Dimensions in the Health Professions (Purtillo RB, Doherty R.)

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	1 hafta	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Staj Sonu Sınavı (yazılı)	1	50
Staj Sonu Sınavı (sözlü)	1	50
Toplam		100

AKTS (Öğrenci İş Yüğü Tablosu)

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	10	1	10
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	10	1	10
Derse Özgü Staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	2	2	4
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	-	-	-
Staj Sonu Sınavı	-	-	-
Toplam İş Yüğü			24

[Metni yazın]

Dersin Öğrenim Çıktılarının, TIP EĞİTİMİ Programı Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek.	X				
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek.			X		
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek				X	
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek.				X	
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek.				X	
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek.			X		
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak.				X	
8	Yasal sorumluluklarını bilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek.					X
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek.			X		
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek.			X		
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.	X				

* 1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.

[Metni yazın]